

Carnet de bord

Érine Plantier, Ons Benzineb, Maxime Fouquet, Yassine Belahmer, Lilou Serret.

Semaine 1 :

Lors de la première semaine, l'objectif était surtout d'apprendre à se connaître, de visiter la Casemate et de se familiariser avec son fonctionnement et ses règles.

Le groupe a donc été scindé en deux, une partie du groupe faisait une activité pour commencer à discuter de thèmes qui pouvait nous intéresser et l'autre partie du groupe en apprenait plus sur ce qu'est un Fablab et visitait la Casemate.

Pour l'activité on devait écrire sur trois post-it différents :

- un fait que l'on voulait partager sur nous.
- nos études/ce que l'on fait dans la vie.
- un thème qui nous intéressait.

Après cela, on a mis en commun les post-it avec des thèmes similaires et on a formé des groupes de discussion.

À la fin de la visite et de l'activité, on a continué à discuter par petits groupes, et on a commencé à former un groupe sur les thèmes du jardin participatif, de l'éco-quartier et l'eau.

Semaine 2 :

On commence les recherches sur les nombreuses questions qui se posent sur les thèmes du jardin participatif, de l'eau et des éco-quartiers.

Dans un premier temps, on a déjà cherché à mettre des mots un petit peu plus concrets sur les différentes notions et aussi commencer à se poser certaines questions.

Par exemple :

- Qu'est-ce qu'un éco-quartier ?
- Qu'est ce qu'un jardin participatif ?
- Comment récupérer l'eau de pluie de manière efficace ?

On a fini par se concentrer un peu plus sur les thèmes du jardin partagé et de l'eau, et on a un peu laissé tomber le thème de l'éco quartier.

Enfin, on a décidé qu'on aimerait créer un potager/jardin, si possible participatif et surtout durable. Pour l'exposition, on aimerait aussi créer un carnet explicatif et peut être éducatif sur notre projet, puisqu'on ne pourra pas déplacer le potager pour l'exposition et si on le monte dans la Casemate, il sera défait une fois les huit semaines passées et ne sera donc pas durable.

Semaine 3 :

On continue les recherches et surtout on continue d'affiner notre projet. On souhaiterait créer un potager à taille humaine, à l'aide de matériaux recyclés ou récupérés.

Plusieurs questions se posent encore une fois :

- Quels matériaux pour la structure du potager ? Quelle taille ? Quelle forme ? ...
- Comment choisir les différents fruits et légumes ? Faut-il mettre des fleurs ou autres plantes ? Comment éviter les produits chimiques ?
- D'où viendrait l'eau pour l'arrosage ? Récupérateur d'eau de pluie ? Filtrage de l'eau ? Quel besoin ?

On a aussi peut être trouvé un lieu pour monter notre potager : la terrasse de la Casemate.

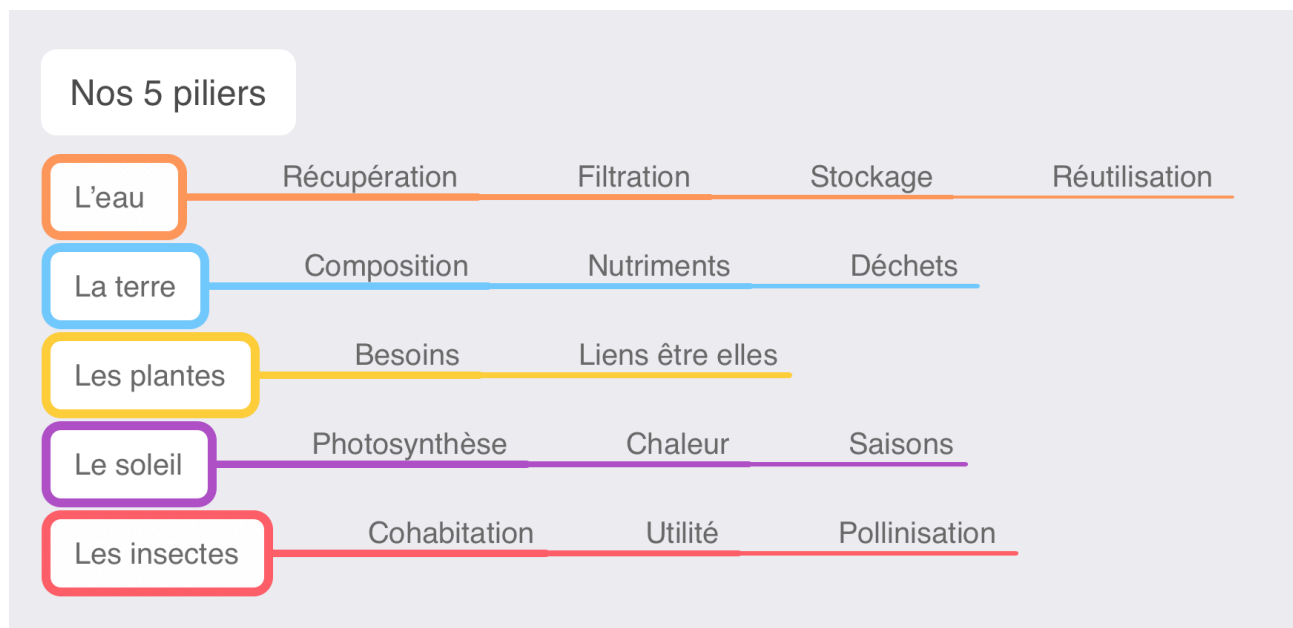
Il faut donc qu'on contacte l'association/organisation en charge de la terrasse pour leur présenter notre projet et demander leur accord pour installer le potager la haut. De plus, on aimerait savoir si le projet les intéresserait sur le long terme et pas juste le temps de nous prêter le terrain.

Semaine 4 :

On a contacté la Maison Pour Tous pour leur demander si on pouvait utiliser la terrasse pour notre projet, ils ne gèrent pas l'entièreté du terrain mais si on pouvait déjà avoir un petit espace, ce serait déjà bien.

On a réussi à obtenir un rendez-vous avec Sophiko Glonti pour la fin de semaine pour vraiment voir ce qu'on pourrait faire et ce qui les intéresserait.

Notre idée serait de mélanger jardin participatif et éducation. C'est-à-dire de créer des activités qui constitueraient une partie « théorie » sur le fonctionnement d'un jardin et d'utiliser le jardinage comme partie « pratique ».



Nous avons créer cette carte mentale pour nous donner les idées principales sur lesquelles on voulait travailler. Pour la réaliser, on a mis tous les mots-clés auxquels on pensait en mentionnant un pilier et le potager. Pour rajouter quelques mots-clés, on a aussi fait un sondage en faisant la même expérience en passant dans les groupes.

Semaine 5 :

On a eu le rendez-vous avec Sophiko de la Maison Pour Tous, ils sont intéressés par tout ce qu'on pourrait faire pour les enfants. Le but serait d'éduquer des enfants de moins de huit ans sur les différents thèmes du potager et de l'eau. Ces activités se dérouleraient pendant les pauses repas de 11h30 à 13h30 et le soir à partir de 16h30 dans la semaine et éventuellement le mercredi après-midi.

On pense donc créer des jeux et des activités pour les midis et soirs et laisser les activités jardinage pour les mercredis après-midi. De plus, comme les enfants présents la semaine sont assez réguliers, ils auront vraiment le cheminement de l'activité théorique et l'activité pratique.

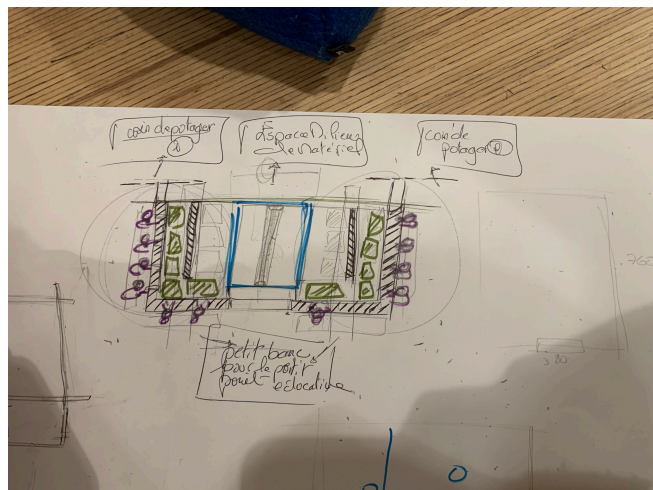
On a donc passer la séance à réfléchir à des jeux et à commencer à imaginer des aménagements pour le potager d'en haut.

Malheureusement, en fin de séance on s'est rendu compte que monter le potager n'allait pas être possible dans les temps. On a donc décidé de réaliser une maquette de l'aménagement du potager et une sorte de Monopoly sur les thèmes du jardinage.

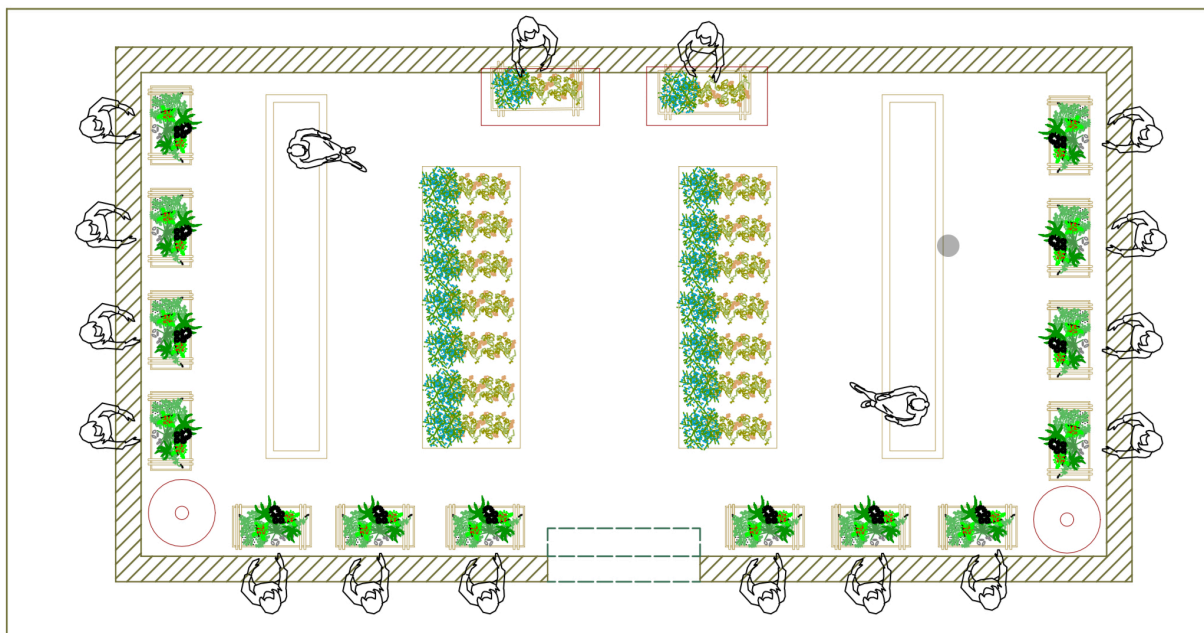
Semaine 6 :

Pour cette séance, on a commencé à vraiment faire les plans de la réalisation et à expérimenter pour le jeu de société.

On a réalisé une modélisation 3D de l'aménagement du potager, en plus des plans qui ont été fait entre les 2 séances.



Croquis du plan du potager.



Plan de l'aménagement du potager.



Modélisation 3D de l'aménagement du potager.

Pour essayer de travailler le plus efficacement possible, on a aussi séparé le groupe en 2 équipes, une équipe maquette et une équipe jeu de société.

Pour le jeu de société un a réalisé le design des cartes après avoir mis en commun les croquis qu'on avait fait entre les 2 séances.

Et enfin, on a fait des tests pour les pions de jeu.



Tentative de création de pions.

Semaine 7 :

La course contre la montre commence ! on aimerait créer un maximum pour qu'il ne nous reste pas tout à faire pour la dernière séance. On a donc fait un point sur tout ce qu'il nous restait à faire et on s'est mis à travailler.

Pour le jeu de société, l'objectif était d'avoir vectorisé tout les documents (plateau, pions, pièces), d'imprimer les cartes (impression, plastifiage et découpage), et de trouver des plans pour une boîte.

Pour la maquette, l'objectif est de terminer tous les plans et de tout mettre à l'échelle pour pouvoir commencer les découpes.

Les objectifs ont été plus ou moins atteints.

Semaine 8 :

La course contre la montre continue ! On doit créer toute les pièces du jeu et la boîte. Les cartes ont été faites entre les 2 séances.

On a choisi de rétrécir le plateau de jeu (il faisait 35x35 cm) il doit en faire 29x29cm pour pouvoir être gravé dans la petite découpeuse laser et pour qu'il rentre ensuite dans la boîte. On a aussi dû changer de modèle de boîte car le notre était trop compliqué et aurait été trop gros. De plus, on a eu un problème avec la vectorisation du plan du plateau, on devra donc le graver au tout dernier moment. Mais on a quand même pu découper et graver les pièces, fabriquer la boîte et les séparateurs, et créer le sticker du logo.

Pour la maquette, on doit terminer les découpes et tout monter. Lors des découpes, on a eu un problème avec l'échelle et les pièces ne sont pas sorties à la bonne taille. De plus, en les assemblant, on s'est rendu compte que certaines pièces flottaient un peu, mais on arrive à monter la plupart des pièces.